



4th Grade Learning Targets

September



Literacy



Students will be able to explain what a text is about based on details and examples from a text to be able to summarize and identify the theme.



Writing



Students will be able to compose a narrative piece of writing that uses sensory details and story structures.



Science/Social Studies



Students will be able to interpret the purpose of government while distinguishing the rights and responsibilities of citizens.



Eureka Math



Students will be able to round numbers to the nearest 10 and 100, identify place value, and use procedures for subtracting and adding.



Social & Emotional Learning



Students will describe approaches for keeping friends within the school setting.



Additional Information



Dear Parents,
We are all adjusting to Distance Learning. We would like to thank you for having your child prepared every day by 8:00 a.m. Also, thank you for assisting your child in completing their assignments.

4to grado

Objetivos de aprendizaje

Septiembre



Lectura



Los estudiantes podrán explicar de qué se trata un texto basándose en detalles y ejemplos de un texto para poder resumir e identificar el tema.



Escritura



Los estudiantes podrán componer un escrito narrativo que utilice detalles sensoriales y estructuras de la historia.



Ciencias/ Estudios Sociales



Los estudiantes podrán interpretar el propósito del gobierno al tiempo que distinguirán los derechos y responsabilidades los ciudadanos.



Eureka Matemáticas



Los estudiantes podrán redondear números al 10 y al 100 más cercanos, identificar el valor posicional y utilizar procedimientos para restar y sumar.



Aprendizaje Social y Emocional



Los estudiante describirán métodos para mantener amigos dentro del entorno escolar.



Información Adicional



Queridos Padres,
todos nos estamos adaptando al Aprendizaje a Distancia. Nos gustaría agradecerle por preparar a su hijo todos los días a las 8:00 a.m. Además, gracias por ayudarlo a completar todas sus asignaciones.